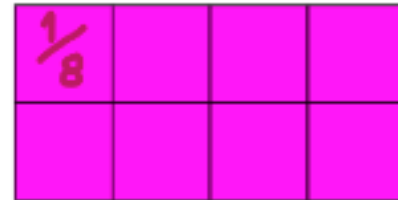
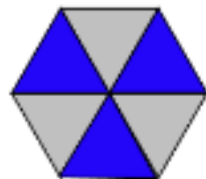
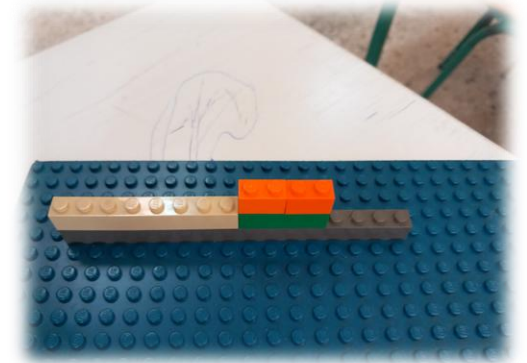
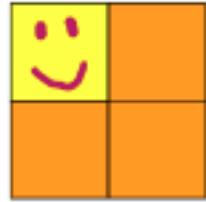
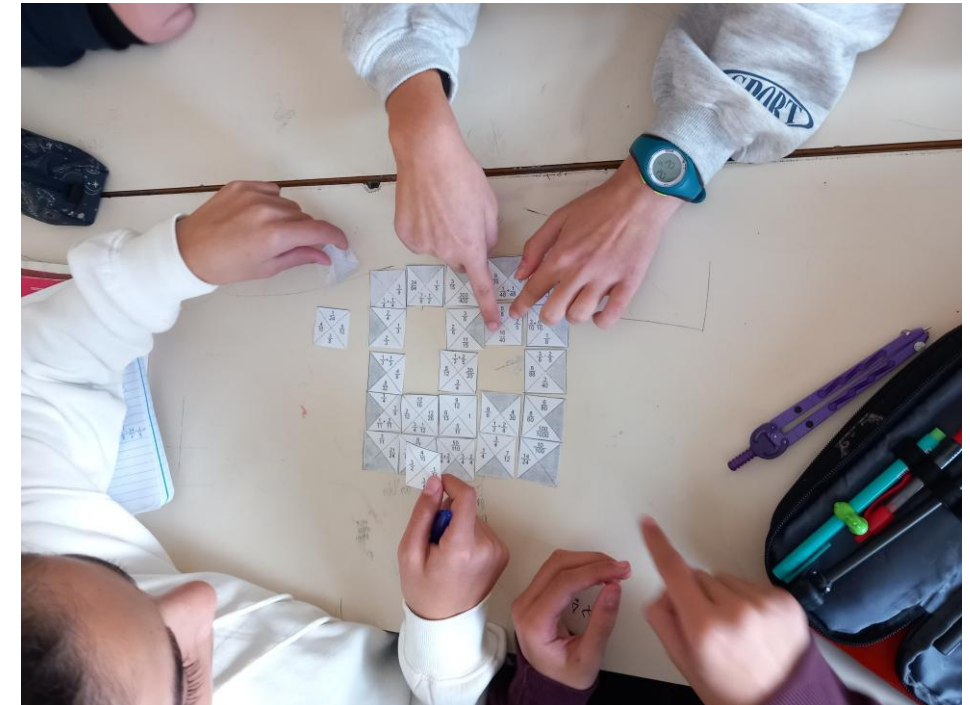
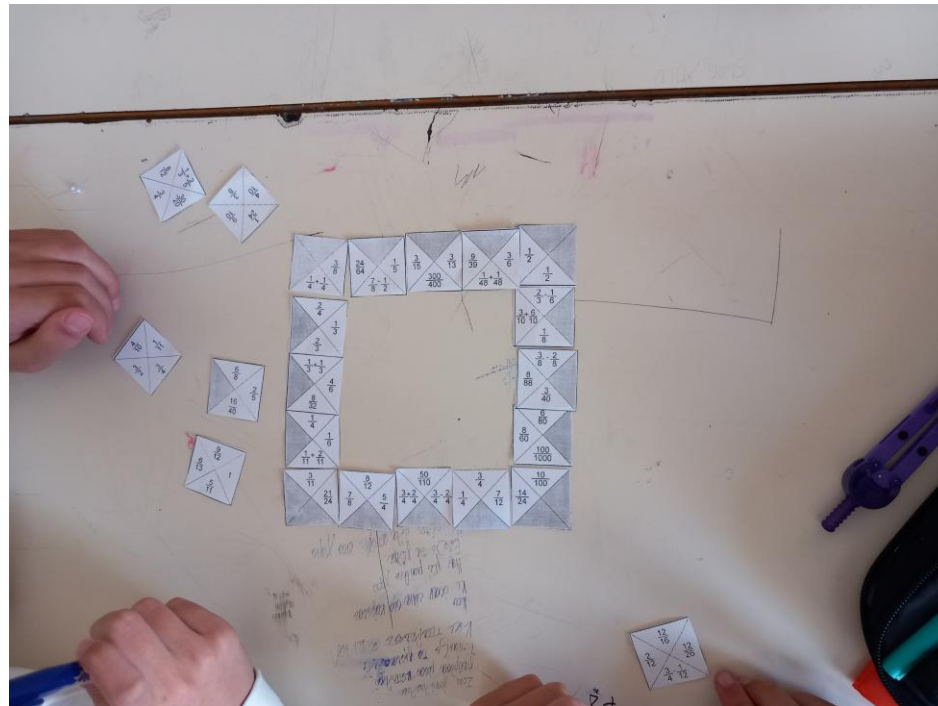
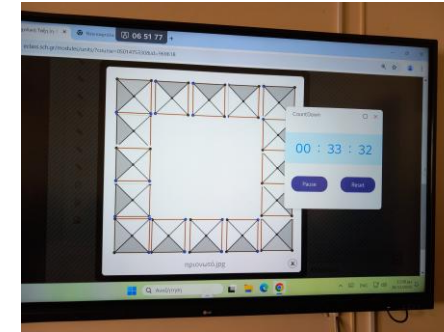


Παίζοντας με τα κλάσματα!

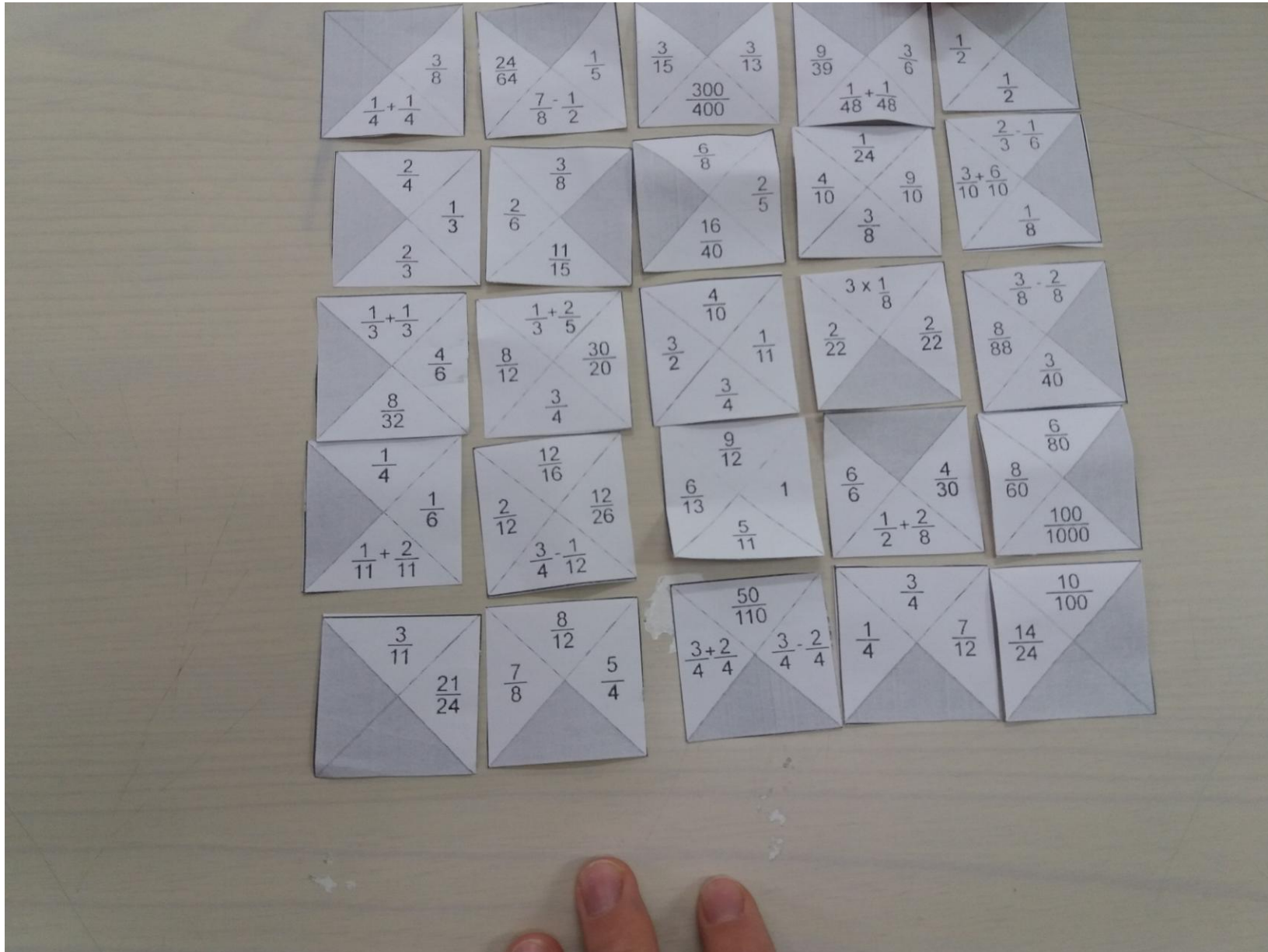


Οι μαθητές παίζουν συνεργατικά σε ομάδες με το Puzzle της σελίδας <https://nrich.maths.org/problems/fractions-jigsaw> και διασκεδάζουν μαθαίνοντας!

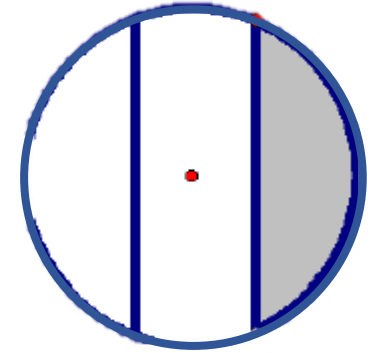
Τα κομμάτια ενώνονται μόνο αν τα κλάσματα είναι ισοδύναμα
και στα άκρα το Puzzle πρέπει να είναι πριονωτό!



Τελικά κάποιες ομάδες κατάφεραν να φτιάξουν σωστά το Puzzle!

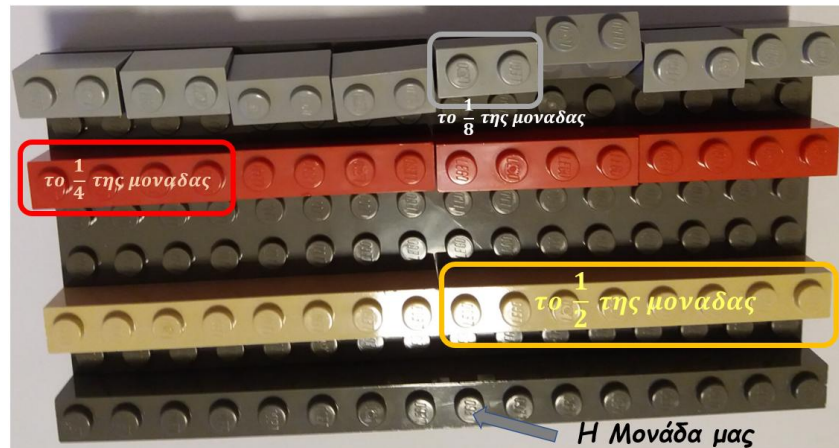


Με αφορμή την λανθασμένη απάντηση των μαθητών της Α' Γυμνασίου ότι το χρωματισμένο κομμάτι αποτελεί το $\frac{1}{3}$ του διπλανού σχήματος!

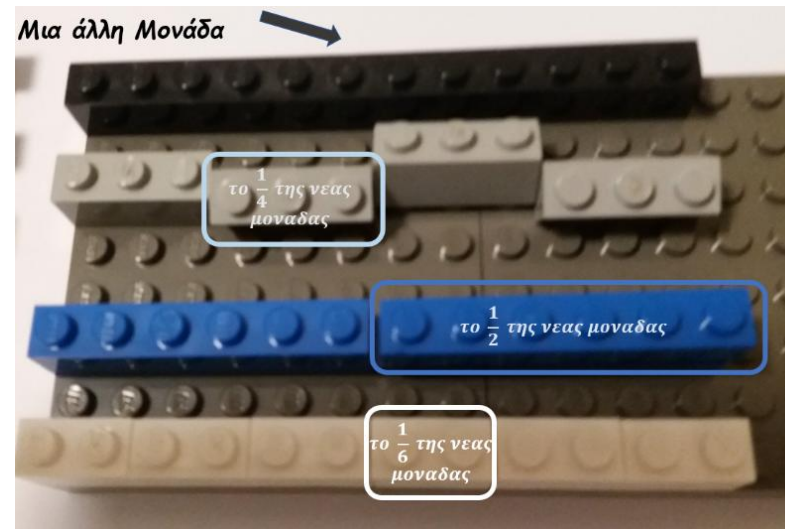


Επιστρατέψαμε τα Lego!

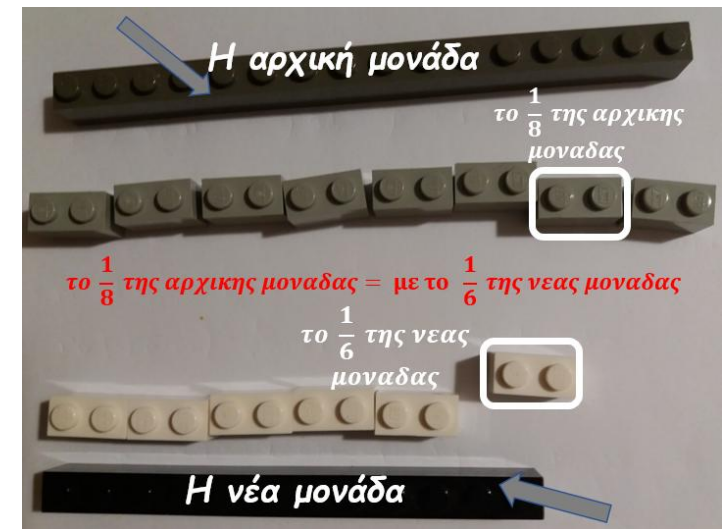
ορίζουμε τη μονάδα και την χωρίζουμε σε ίσα κομμάτια!



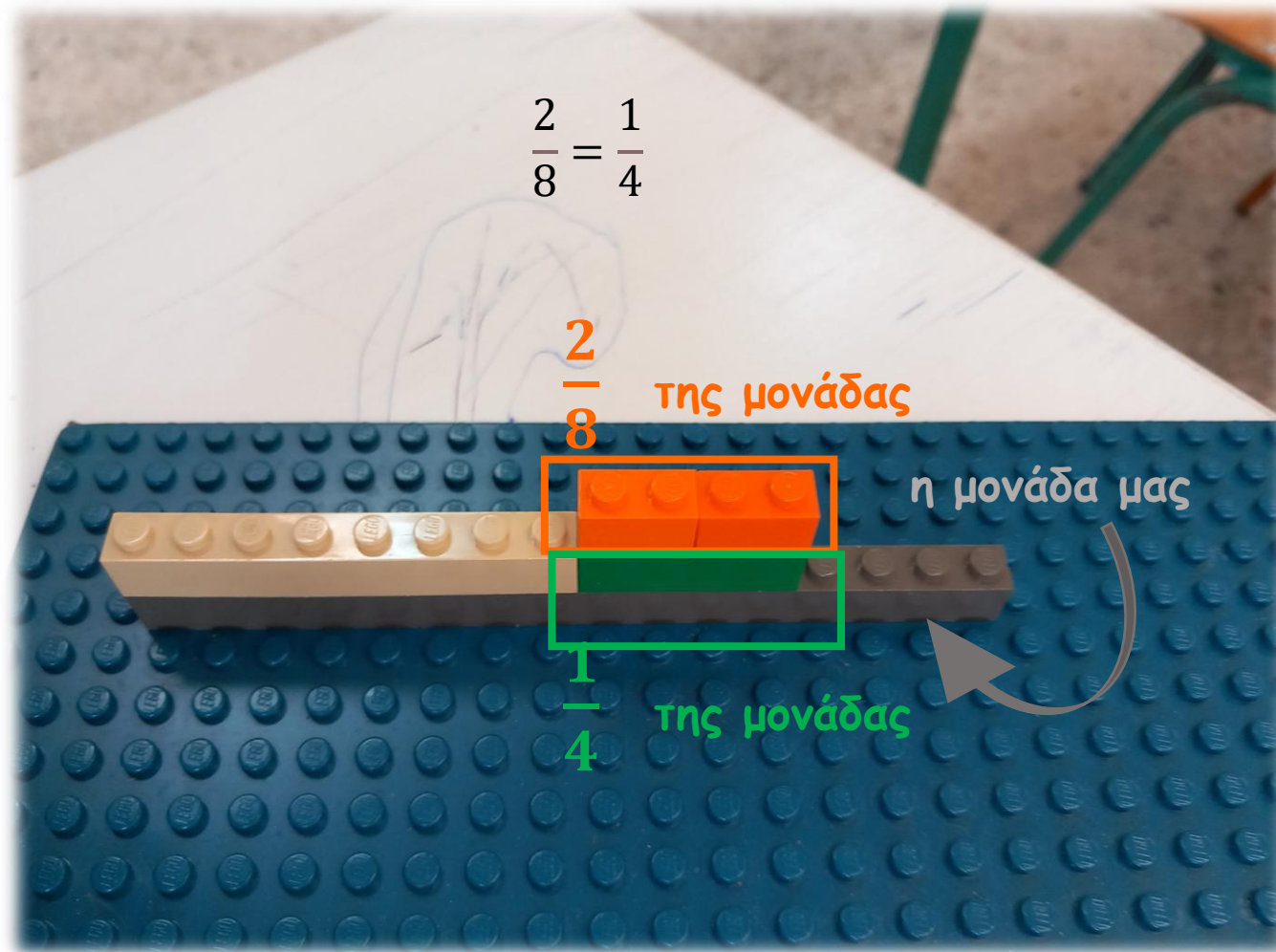
ορίζουμε μια νέα μονάδα



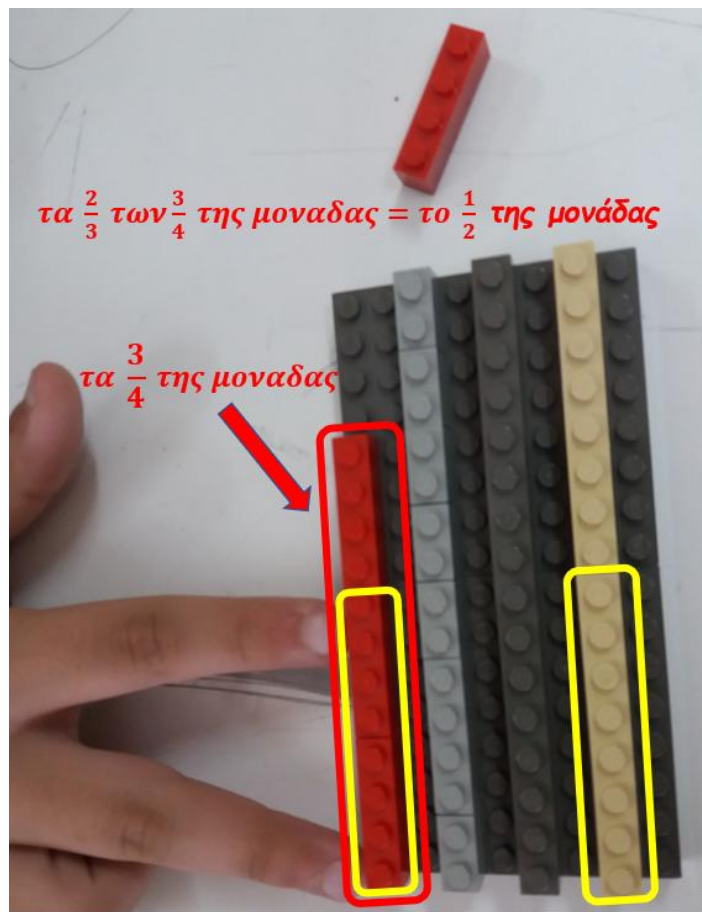
Συγκρίνουμε ένα κλάσμα της αρχικής μονάδας με κλάσμα της νέας μονάδας



Κατασκευάζουμε ισοδύναμα κλάσματα με lego!



Ο πολλαπλασιασμός πάντα μεγαλώνει;



$$\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$$

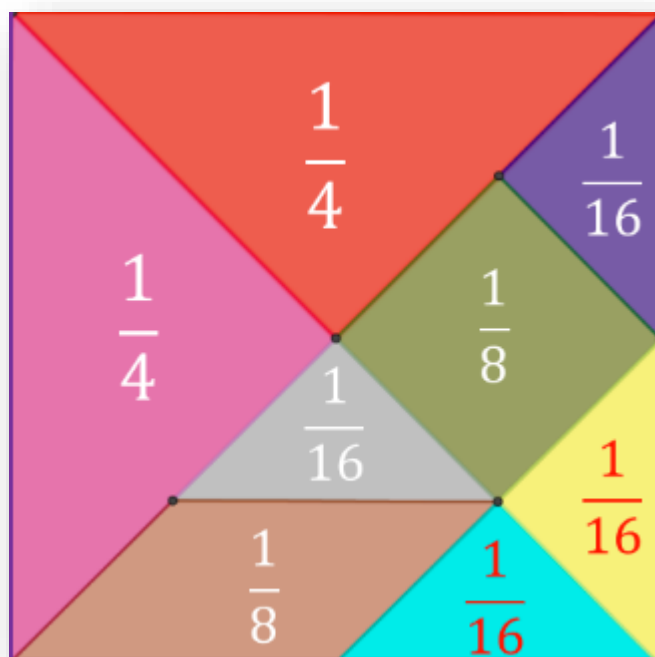
**Ερμηνεύουμε τον πολλαπλασιασμό
και τη διαίρεση κλασμάτων και
ξεκαθαρίζουμε κάποιες
παρανοήσεις**

Η διαίρεση πάντα μικραίνει;



$$2 : \frac{3}{8} = 5\frac{1}{3}$$

Αξιοποιώντας τη δραστηριότητα για το σπίτι "TANGRAM" από το σχολικό βιβλίο της Α' Γυμνασίου σελ.156, προσπαθήσαμε να δημιουργήσουμε πρωτότυπα σχέδια από τα κλάσματα της μονάδας!



Η μονάδα μας

