

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ - 0501475

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/09/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **7ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου** ιδρύθηκε το 1997 και λειτούργησε για πρώτη χρονιά το σχολικό έτος 1997-1998. Είναι σχετικά καινούργιο σχολείο και γι' αυτό το λόγο δεν έχει σοβαρά κτηριακά προβλήματα.

Διαθέτει 12 ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων 2 έχουν διατεθεί για να λειτουργήσουν, ως εργαστήριο τεχνολογίας και καλλιτεχνικών η μία και ως αίθουσα μουσικής και βιβλιοθήκης η άλλη. Υπάρχουν επίσης δύο εργαστήρια ένα πληροφορικής και ένα χημείας-φυσικής. Όλες οι αίθουσες (σύνολο 10) είναι εξοπλισμένες με projectors οροφής και forhtoyw H/Y ενώ οι 7 από αυτές διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες που τοποθετήθηκαν φέτος. Έχουμε μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων χωρητικότητας 80 ατόμων περίπου η οποία λειτουργεί και ως γυμναστήριο. Η αυλή είναι αρκετά ευρύχωρη και διαθέτει 2 γήπεδα μπάσκετ και 1 γήπεδο βόλεϊ .

Το σχολικό έτος 2022-2023 στο σχολείο μας φοιτούσαν 214 μαθητές και μαθήτριες χωρισμένοι σε 9 τμήματα. Οι μαθητές έχουν εκλέξει στην αρχή της σχολικής χρονιάς 5/μελή συμβούλια στο κάθε τμήμα και 15/μελές συμβούλιο για όλο το σχολείο. Υπηρετούν με οργανική θέση 19 καθηγητές. Λειτουργεί επίσης σύλλογος γονέων και κηδεμόνων όπως προέκυψε από εκλογές με τη νόμιμη απαρτία των γονέων.

Το σχολείο λειτουργεί εξαιρετικά και έχει πληρότητα σε υλικοτεχνικές υποδομές. Ο Δήμος Αμαρουσίου είναι αρωγός στις ανάγκες που προκύπτουν και ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων πάντα βοηθάει σε ότι χρειαζόμαστε.

Εκείνο όμως που λείπει από το σχολείο είναι μια μεγάλη και πλήρως εξοπλισμένη αίθουσα εκδηλώσεων δεδομένου ότι το σχολείο μας πραγματοποιεί πολλές δράσεις, δραστηριότητες και εκδηλώσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς .Εκτός από τις πάντα επιμελημένες και ανεβασμένου επιπέδου σχολικές γιορτές με ορχήστρα και χορωδία ανεβάζει και θεατρικές παραστάσεις με τη θεατρική ομάδα και διοργανώνει συνενυρέσεις και διαγωνισμούς Πινγκ - πόνγκ και σκάκι.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημαντική είναι η συμμετοχή όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού που προσπαθεί τόσο με παραδοσιακές όσο και με καινοτόμες μεθόδους να μεταφέρουν με υψηλό αίσθημα ευθύνης γνώσεις και εμπειρίες που θα δημιουργήσει το σωστό υπόβαθρο και τις βάσεις για το μέλλον των μαθητών του σχολείου μας. Η συνεργασία των καθηγητών του συλλόγου καθηγητών βρίσκεται σε υψηλό επίπεδο καθώς και το ενδιαφέρον που δείχνουν για τις δράσεις και δραστηριότητες που γίνονται για την εμπέδωση του γνωστικού τους αντικειμένου

Σημεία προς βελτίωση

Η δυνατότητα δημιουργίας τεταρτου τμήματος στην Β τάξη του σχολείου μας θα λύσει πολλά προβλήματα και θα βελτιώσει την εκπαιδευτική διαδικασία που λόγω των μαθητών με ΕΕΠ δυσχαιρένεται αισθητά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διασφαλίστηκε η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, αξιοποιήθηκαν οι διαθέσιμοι πόροι με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, εμπλουτίστηκε ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου. Οι σχέσεις με τα σχολεία της περιοχής ήταν άριστες και προέκυψαν συνεργασίες με φορείς όπως ΠΕΚΕΣ, ΚΕΔΑΣΥ, ΚΕΘΕΑ, ΔΗΜΟΣ, και ΕΚΚΛΗΣΙΑ.

Σημεία προς βελτίωση

Διατήρηση της καλής εικόνας του σχολείου και διεύρυνση των συνεργασιών του τόσο με τους ίδιους όσο και νέους φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η καθολική συμμετοχή και διάθεση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για επιπλέον γνώσεις και πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγάλο πρόβλημα αποτέλεσε η διασπορά των εκπαιδευτικών του σχολείου σε διάφορες άλλες σχολικές μονάδες προς συμπλήρωση ωραρίου, ο φόρτος εργασίας και η έλλειψη κοινου διαθέσιμου χρόνου για την διεξαγωγή των επιμορφώσεων

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

10

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχολική διαρροή - φοίτηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο άξονας Σχέσεις σχολείου και οικογένειας έχει εκ παραδρομής αναφερθεί τρεις φορές ενώ πρόκειται για το ίδιο πρόγραμμα. Ως εκ τούτου ο αριθμός των δράσεων για την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία περιορίζεται στις οκτώ (8).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η βελτίωση επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μερών της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς), η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε πολλαπλά κοινωνικά θέματα και η δημιουργία δεσμών με την σχολική μονάδα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η απουσία βοηθητικού προσωπικού (γραμματεία, επιστάτης, βιβλιοθηκονόμος καθώς και μια αίθουσα διοργάνωσης εκδηλώσεων) δυσκολεύει την αναδειξη της προσπάθειας των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Στόχος είναι η συμμετοχή περισσότερων μαθητων στις σχολικές δραστηριότητες

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση μαθητων με ΕΕΠ Σχολικός εκφοβισμός Αντιμετώπιση καταστάσεων ,
επιλυση προβληματων
