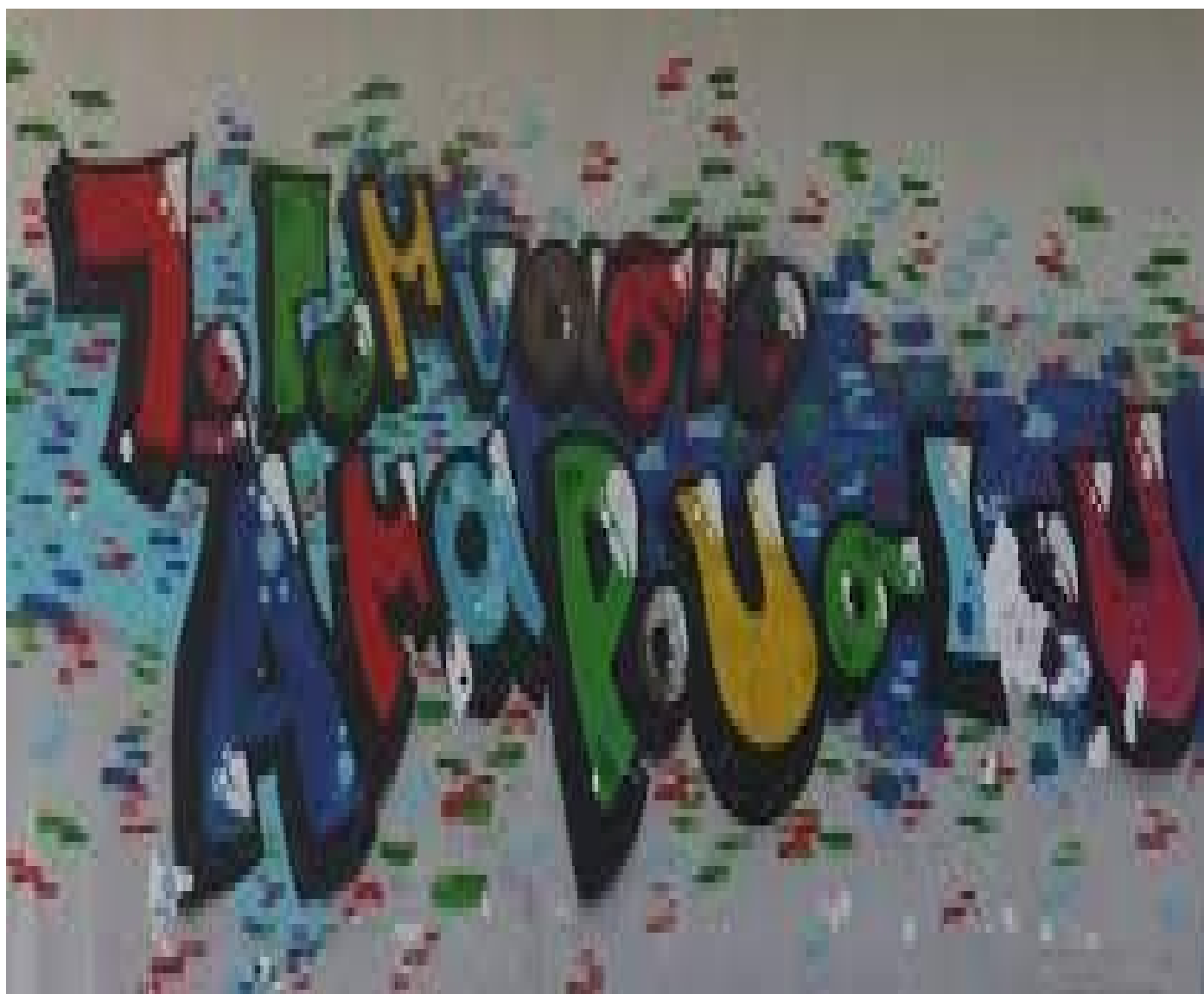


**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 7ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ**



Σχολικό έτος 2023-24

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Β' ΑΘΗΝΑΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ : 7ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

Ταχ. Δ/ση Σάμου και Μονεμβασίας

Πόλη - Τ.Κ. Μαρούσι 151.25

Τηλ : 210-6842.288

Ιστοσελίδα : <http://7gym-amarous.att.sch.gr>

Ηλ διεύθυνση: mail@7gym-amarous.att.sch.gr

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΣΙΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΜΟΙΡΑΓΙΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΥΛΛ ΓΟΝΕΩΝ ΜΠΟΥΜΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Σχολικό έτος 2023-24

Εισαγωγή

Το Σχολείο επιδιώκει με όλα τα μέσα να καλλιεργήσει στους μαθητές και στις μαθήτριές του το πνεύμα του αυτοσεβασμού και του αλληλοσεβασμού, με στόχο τη διαμόρφωση χαρακτήρων ικανών να συμπορευτούν με τους συνανθρώπους τους αρμονικά και δημιουργικά. Πιστεύει στην επίμονη άσκηση του διαλόγου, στην αμοιβαία κατανόηση και την καλόπιστη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, με την πεποίθηση πως το πραγματικό ενδιαφέρον του ενός προς τον άλλο και η καλλιέργεια αισθήματος προσωπικής ευθύνης προωθούν τους παιδαγωγικούς στόχους και προλαμβάνουν δυσάρεστες καταστάσεις. Σημειώνεται βέβαια, ότι υπάρχουν και άγραφοι κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς που είναι κοινώς αποδεκτοί και που δεν μπορούν να συμπεριληφθούν σε ένα κανονιστικό πλαίσιο.

Βασικές θέσεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Προσπίζόμαστε τα ανθρώπινα δικαιώματα με αίσθημα/συνείδηση κοινωνικής ευθύνης και φροντίζουμε οι ενέργειές μας να αντανακλούν αυτή την στάση.

Σεβόμαστε τη μοναδικότητα και την αξιοπρέπεια κάθε ανθρώπου αναγνωρίζοντας ότι καθένας είναι διαφορετικός.

Καλλιεργούμε ισότιμες σχέσεις και δίνουμε ίσες ευκαιρίες σε όλες και όλους ανεξάρτητα από στοιχεία όπως τα φυσικά και φυλετικά χαρακτηριστικά, ο σεξουαλικός προσανατολισμός, η εθνική καταγωγή, η κοινωνική προέλευση, οι θρησκευτικές και πολιτικές πεποιθήσεις, η ηλικία.

Η εντιμότητα και η ακεραιότητα διέπουν τις ενέργειές μας, ώστε να διασφαλίζεται κλίμα εμπιστοσύνης και δικαιοσύνης.

Διαφυλάσσουμε το δικαίωμα στην ιδιωτικότητα και αντιμετωπίζουμε τους άλλους με διακριτικότητα.

Απευθυνόμαστε σε όλους με ευγένεια και καλοσύνη και δρούμε με ενσυναίσθηση, διαμορφώνοντας ένα περιβάλλον που προάγει τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και τη συλλογική ευημερία.

Συνεργαζόμαστε σύμφωνα με τις δημοκρατικές αρχές καλλιεργώντας τον εποικοδομητικό διάλογο και υποστηρίζοντας την ελευθερία έκφρασης.

Έχουμε επίγνωση των αρμοδιοτήτων και των ευθυνών μας, και σεβόμαστε τον ρόλο των άλλων. Φροντίζουμε η συμπεριφορά και η στάση μας να είναι ανάλογη του χώρου και της λειτουργίας του.

Συμβάλλουμε στην αρμονική συνύπαρξη του ανθρώπου με τα όντα στη φύση, είμαστε αντίθετοι σε κάθε μορφή καταστροφής του φυσικού περιβάλλοντος, και προωθούμε την αξία της αειφορίας και της προσφοράς στην κοινωνία για τις μελλοντικές γενιές.

Δημιουργούμε συνθήκες κατάλληλες για συνεργασία με όμορα σχολεία, συμμετέχουμε σε κοινωνικές δράσεις, είμαστε αλληλέγγυοι στο συνάνθρωπό μας.

Αντιλαμβανόμαστε το σχολείο μας ως χώρο μάθησης, εκπαίδευσης και χώρο πολιτισμού που δύναται να έχει πολυδιάστατο ρόλο, κυρίως πολιτισμικής ανάπτυξης στην τοπική κοινωνία.

Διαμορφώνουμε το σχολείο που:

«Θέλω να είμαι μαθητής/τρια ή καθηγητής/τρια σ' αυτό το σχολείο»

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ 7ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα.

Οφείλουν να σέβονται τη γνώμη και την ιδιαίτερη προσωπικότητα των συμμαθητών/τριών τους και να συμβάλλουν στην ελεύθερη ανάπτυξή της.

Με τη συνολική τους στάση και συμπεριφορά οφείλουν να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος. Οι κανόνες που πρέπει να διέπουν τη συμπεριφορά και τη στάση των μαθητών/τριών στηρίζονται στις Βασικές θέσεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, περιγράφονται στους επιμέρους κανονισμούς και ορίζονται επίσης και στην Πολιτική κατά του σχολικού εκφοβισμού στο Σχολείο.

Οι μαθητές:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αιεφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.

2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στους Συμβούλους σχολικής Ζωής.

3. Απευθύνονται στον/στη Διευθυντή/Διευθύντρια.

Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.

- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων
- του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

Ειδικότερα:

Προσέλευση - αναχώρηση - παρακολούθηση μαθημάτων

Κάθε μαθητής/τρια οφείλει:

1. Να προσέρχεται εγκαίρως στο Σχολείο στην πρωινή συγκέντρωση στον προαύλιο χώρο και να ενημερώνεται από τις ανακοινώσεις. Κατά τη διάρκεια της προσευχής οι μαθητές/τριες θα πρέπει να επιδεικνύουν τον αρμόζοντα σεβασμό στο δικαίωμα όσων συμμαθητών/τριών τους επιθυμούν την ενεργό συμμετοχή σε αυτή.

Σε περίπτωση που καθυστερήσει να έρθει στο Σχολείο το πρωί κι εφόσον ο καθηγητής/τρια έχει εισέλθει στην τάξη και το μάθημα έχει ξεκινήσει οφείλει να περνάει απαραιτήτως από το Γραφείο της Διεύθυνσης, το οποίο για δικαιολογημένη καθυστέρηση, θα πρέπει να έχει ενημερώσει ήδη ο Γονέας. Διαφορετικά καταχωρίζεται απουσία και οι ίδιοι παραμένουν στον προθάλαμο του γραφείου του Διευθυντή.

2. Κάθε αδικαιολόγητη καθυστέρηση ή ωριαία απομάκρυνση από την τάξη καταγράφεται στο απουσιολόγιο.

3. Να μην απομακρύνεται κατά τα διαλείμματα από τον χώρο του Σχολείου. Σε αντίθετη περίπτωση διαπράττει πολύ σοβαρό παράπτωμα. Για χορήγηση άδειας εξόδου σε μαθητή/τρια στη διάρκεια της ημέρας, ο γονέας/κηδεμόνας θα πρέπει να έχει ενημερώσει εγκαίρως τον/την Υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια ή τη Δ/ση του σχολείου. Σε περίπτωση που δεν παραλάβει ο ίδιος/η ίδια τον/την μαθητή/τρια από το Σχολείο θα πρέπει να δηλώνεται ρητά ότι ζητά να δοθεί άδεια εξόδου στον/στην μαθητή/τρια να αποχωρήσει μόνος του/μόνη της από το Σχολείο, με αποκλειστικά δική του/της ευθύνη.

Μετά την πρωινή προσευχή, οι πόρτες του σχολείου κλείνουν και η έξοδος των μαθητών/τριών απαγορεύεται αυστηρά.

Σε περίπτωση που ο/η καθηγητής/τρια καθυστερεί να πάει στην τάξη, οι μαθητές/τριες παραμένουν ήσυχοι/ες, έξω από την αίθουσα. Αν σε πέντε λεπτά ο/η καθηγητής/τρια δεν προσέλθει ο/η υπεύθυνος/η της μαθητικής κοινότητας ενημερώνει την Διεύθυνση.

Όταν υπάρχει κενή ώρα λόγω απουσίας εκπαιδευτικού το τμήμα μοιράζεται στις υπόλοιπες τάξεις.

Χρήση των σχολικών χώρων

Οι μαθητές/τριες πρέπει να φροντίζουν ώστε να διατηρούν όλους τους χώρους του Σχολείου καθαρούς, πετώντας τα απορρίμματα στους ειδικούς κάδους. Οφείλουν επίσης, να διατηρούν τα θρανία μέσα στις τάξεις καθαρά και σε άριστη κατάσταση. Στα εργαστήρια (Φυσικής, Πληροφορικής, Βιολογίας, Καλλιτεχνικών/Τεχνολογίας) οφείλουν να ακολουθούν πιστά τα προβλεπόμενα μέτρα προστασίας και ασφάλειας και τις οδηγίες των υπεύθυνων καθηγητών/τριών, χωρίς την άδεια και την έγκριση των οποίων δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν όργανα ή ουσίες (χημικές ή βιολογικές ή τη Γραφική ύλη). Στα εργαστήρια Πληροφορικής οι μαθητές/τριες οφείλουν να χρησιμοποιούν τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό που τους παρέχεται με προσοχή χωρίς να δημιουργούν φθορές, καθώς και να ακολουθούν τις οδηγίες των υπεύθυνων καθηγητών/τριών και τον ειδικό κανονισμό που προβλέπεται.

Στον χώρο του γυμναστηρίου απαγορεύεται η χρήση μπάλας όπως και στα διαλείμματα, χωρίς την άδεια από τον/την καθηγητή/τρια Φυσικής Αγωγής ή κάποιον/α Καθηγητή/τρια.

Κυλικείο

Οι μαθητές/τριες μπορούν να προμηθεύονται προϊόντα από το Κυλικείο, μόνο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων και οφείλουν να τηρούν σειρά προτεραιότητας για να εξυπηρετούνται.

Οι μαθητές/τριες απαγορεύεται να φέρνουν φαγητά και ροφήματα μέσα στις αίθουσες. Αυτά θα πρέπει να καταναλώνονται στην ώρα του διαλείμματος.

Χρήση των σχολικών λεωφορείων κατά τους περιπάτους, εκδρομές, εκδηλώσεις

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να τηρούν όλα τα μέτρα ασφαλείας στα σχολικά λεωφορεία (χρήση ζώνης κ.λπ.) και να ακολουθούν τις οδηγίες των οδηγών ή/και των συνοδών. Τα σχολικά λεωφορεία θεωρούνται προέκταση του χώρου του Σχολείου. Για ανάρμωση συμπεριφορά των μαθητών/τριών εντός του σχολικού λεωφορείου λαμβάνονται παιδαγωγικά μέτρα. Δεν επιτρέπεται οι μαθητές/τριες να κατεβαίνουν σε στάσεις διαφορετικές από αυτές που έχουν οριστεί ή να χρησιμοποιούν άλλο σχολικό λεωφορείο από αυτό που έχει οριστεί για τη μεταφορά τους προς και από το Σχολείο. Επίσης, δεν επιτρέπεται η χρήση των σχολικών λεωφορείων από μαθητές/τριες που χρησιμοποιούν άλλα μέσα για τη μεταφορά τους προς και από το Σχολείο.

Υλικές φθορές

Για υλικές φθορές που προκαλούνται ηθελημένα σε χώρους του Σχολείου, στα σχολικά λεωφορεία ή σε χώρους επίσκεψης στο πλαίσιο σχολικών δραστηριοτήτων, οι μαθητές/τριες ελέγχονται με τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων, ενώ οι γονείς/κηδεμόνες τους είναι υπεύθυνοι για την αποκατάσταση της ζημιάς.

Κινητά τηλέφωνα

Ηλεκτρονικές συσκευές Βάσει της εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ. με Αρ. Πρωτοκόλλου: Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018 με θέμα: «Χρήση Κινητών Τηλεφώνων και Ηλεκτρονικών Συσκευών στις σχολικές μονάδες» ορίζονται τα εξής: «Για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων σχετικά με τη χρήση κινητών τηλεφώνων και ηλεκτρονικών συσκευών από μαθητές και εκπαιδευτικούς στον χώρο του σχολείου και λαμβάνοντας υπόψη το ΠΔ 28/15 (34Α') «Κωδικοποίηση διατάξεων για την πρόσβαση σε δημόσια έγγραφα και στοιχεία», το ν. 2472/1997 (50Α') «Περί προστασίας του ατόμου από την επεξεργασία 7 δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα» καθώς και την με αριθμ. πρωτ. 14/21-04- 2016 Πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ορίζουμε τα εξής:

1. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου.
2. Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει δυνατότητα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου (ΥΑ 132328/Γ2/07.12/2006, εγκύκλιοι ΥΠΑΙΘ 100553/04.09.2012 και Φ.25/103373/Δ1/22.06.2018). Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του/της εκπαιδευτικού.

Όταν υπάρχει ανάγκη, οι μαθητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια, αλλά και οι Γονείς δύνανται να αναζητούν τους μαθητές στα τηλέφωνα του σχολείου για έκτακτες ανάγκες.

Σε εξαιρετική περίπτωση που μαθητής/τρια είναι αναγκαίο να φέρει το κινητό του/της τηλέφωνο στο Σχολείο, θα πρέπει να είναι απενεργοποιημένο και να βρίσκεται μέσα στην τσάντα του/της σε όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος, από την έναρξή του μέχρι τη λήξη του, όπως αυτή διαμορφώνεται για κάθε μαθητή/τρια ξεχωριστά (συμμετοχή σε απογευματινά μαθήματα, ενισχυτικό πρόγραμμα, προπονήσεις ή άλλες δραστηριότητες), χωρίς καμία εξαίρεση. Η λήψη φωτογραφιών, η ηχογράφηση και η βιντεοσκόπηση στον χώρο του Σχολείου απαγορεύονται αυστηρά. Επιτρέπονται κατ' εξαίρεση μόνο στο πλαίσιο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ή κάλυψης εκδηλώσεων του Σχολείου κατόπιν Υπεύθυνης Δήλωσης του Γονέα/Κηδεμόνα. Η μη τήρηση των παραπάνω θα αντιμετωπίζεται κατά περίπτωση από το Σύλλογο των Διδασκόντων.

Κάπνισμα - Αλκοόλ - Εξαρτησιογόνες ουσίες

Σύμφωνα με την αντικαπνιστική νομοθεσία Ν. 4633/2019 και τις σχετικές εγκυκλίους απαγορεύεται το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών καθώς και η τυχόν διαπίστωση κατοχής, χρήσης των παραπάνω ή απωλεσθέντων αντικειμένων ή περιεχομένου που δεν επιτρέπεται να βρίσκεται στο σχολικό περιβάλλον. Είναι αυτονόητο ότι η παραβίαση του παραπάνω κανόνα από τους/τις μαθητές/τριες θα οδηγήσει σε λήψη παιδαγωγικών μέτρων. Για πιθανά γεγονότα ενημερώνονται άμεσα οι Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριων.

Τυχερά παιχνίδια

Τα τυχερά παιχνίδια απαγορεύονται αυστηρά εντός του χώρου του Σχολείου.

Έντυπα

Δεν επιτρέπεται να φέρνουν οι μαθητές/τριες στο Σχολείο εφημερίδες ή περιοδικά, που δεν σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, απαγορεύεται η διανομή ή η ανάρτηση διαφημιστικού υλικού ή άλλων εντύπων.

Εμφάνιση

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να διατηρούν την εμφάνισή τους απλή και επιμελημένη. Να αποφεύγουν τις υπερβολές και κάθε μορφή ακρότητας που δεν ταιριάζει στη μαθητική ιδιότητα. Ειδικότερα, στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται με αθλητική περιβολή, όπως αυτή ορίζεται κάθε φορά από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια Φυσικής Αγωγής. Διαφορετικά, δεν γίνονται δεκτοί στο μάθημα και λαμβάνουν απουσίες.

Αντικείμενα αξίας – Χρήματα – Απώλεια αντικειμένων

Οι μαθητές/τριες προτρέπονται να μην φέρνουν στο Σχολείο μεγάλα χρηματικά ποσά (εκτός από αυτά που καλύπτουν τις καθημερινές τους ανάγκες) ή/και αντικείμενα αξίας. Σε περίπτωση που είναι απαραίτητο να έχουν μαζί τους κάποιο αντικείμενο αξίας, θα πρέπει να το φυλάσσουν στην τσάντα τους. Σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή άλλων αντικειμένων, το Σχολείο δεν φέρει ουδεμία ευθύνη. Τα απολεσθέντα αντικείμενα φυλάσσονται σε ειδικό χώρο στη Διεύθυνση του σχολείου. Μετά τη λήξη του σχολικού έτους, η Διεύθυνση σε συνεργασία με το 15/μελες και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων αποφασίζουν τον τρόπο διάθεσης των μη αναζητηθέντων αντικειμένων.

Χρήση επωνυμίας και λογότυπου του Σχολείου

Οι μαθητές/τριες απαγορεύεται να χρησιμοποιούν την επωνυμία και το λογότυπο του Σχολείου σε εκδηλώσεις εκτός Σχολείου.

Σχολικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες

Σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες (γιορτές, πολιτιστικές εκδηλώσεις κ.λπ.) οι μαθητές/τριες θα πρέπει να συμπεριφέρονται με ευπρέπεια. Το ίδιο ισχύει και για τους περιπάτους, τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και τις εκδρομές εκτός Σχολείου, όπου οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν με συνέπεια τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών/καθηγητριών τους.

1. Η συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις εκπαιδευτικές επισκέψεις θεωρείται αναγκαία, αφού αυτές αποτελούν συμπλήρωμα της αγωγής των παιδιών και αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Θα προηγείται πάντα ενημέρωση προς τους γονείς και θα ζητείται η έγκρισή τους όταν πρόκειται να χρησιμοποιηθεί λεωφορείο ή κάποιο άλλο μεταφορικό μέσον.

2. Σκοπός του σχολείου δεν είναι μόνο η απόκτηση γνώσεων αλλά και η καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής μέσα από διαδικασίες ομαδικής εργασίας, που δίνουν τη δυνατότητα στον μαθητή να αναπτύξει την πρωτοβουλία, την υπευθυνότητα, την αλληλεγγύη και να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα περιβάλλοντος, πολιτισμού, υγείας. Για το λόγο αυτό, εκτός των περιπάτων και των διδακτικών επισκέψεων, θα καλούνται στο χώρο του σχολείου και εγκεκριμένες από το ΥΠΑΙΘ ομάδες ή φορείς.

•Θέματα συμπεριφοράς

Το Σχολείο έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιούν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες και να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους. Αν η συμπεριφορά ενός μαθητή/μίας μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού μαθητικού κανονισμού λειτουργίας, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/την εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον/στην συμμαθητή/τρια σημειώνονται και αντιμετωπίζονται ανάλογα. Αποφεύγουμε συμπεριφορές λεκτικής, σωματικής διαδικτυακής παρενόχλησης και οποιαδήποτε μορφή που ξεπερνάει τα όρια της ελλειψης σεβασμού και της ατομικής ελευθερίας του συνανθρώπου μας.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία. **(ΦΕΚ 491/τ.Β'/09-02-2021 κατόπιν της υπ'αριθμ. 50/22-10-2020 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ)**

Παιδαγωγικά μέτρα

Τα παιδαγωγικά μέτρα και οι ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που προβλέπονται από τη νομοθεσία (ΥΑ 79942/ΓΔ4/21-05-2019, άρθρο 31) είναι τα εξής :

1. Παρατήρηση
2. Επίπληξη
3. Αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας
4. Αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών
5. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Το Σχολείο, πιστεύοντας στην υπεύθυνη στάση των μαθητών/τριών του, ελπίζει πως δεν θα βρεθεί στη δυσάρεστη θέση να αντιμετωπίσει παρεκκλίσεις από τον μαθητικό κανονισμό και άρα να εφαρμόσει κανένα από τα παραπάνω μέτρα.

Ενημέρωση γονέων για θέματα συμπεριφοράς

Σε κάθε περίπτωση που μαθητής/τρια προσέρχεται στο Γραφείο της Διεύθυνσης για κάποια παρέκκλιση από τη συμπεριφορά που ορίζει ο Σχολικός Κανονισμός, γίνεται άμεσα ενημέρωση του Γονέα/Κηδεμόνα του/της μαθητή/τριας.

Φοίτηση - Απουσίες

Σχετικά με τις απουσίες των μαθητών/τριών ισχύει το Π.Δ 39/2014, άρθρο 7 και Π.Δ 485/1983.

5μελές μαθητικό συμβούλιο

Οι μαθητικές κοινότητες, καθαρά παιδαγωγικός θεσμός, που συνδέεται άρρηκτα με την εκπαιδευτική διαδικασία, αποτελούν το χώρο για την ανάπτυξη της μαθητικής πρωτοβουλίας μέσα στο σχολείο, αποτελούν κύτταρο δημοκρατικής ζωής, όπου, με το διάλογο και τη συμμετοχή οι μαθητές με πνεύμα συνεργασίας, ασκούνται στη δημοκρατική διαδικασία και στη συμμετοχή τους στα κοινά, μελετώντας και προτείνοντας λύσεις για τα προβλήματα που τους αφορούν. (Απόσπασμα από ΦΕΚ 619/1986 - Αριθ.23613/6/Γ2/4094)

Ιδιαίτερη προσοχή μαζί με όλα τα παραπάνω δίνουμε στην διατήρηση της καθαριότητας των αιθουσών αλλά και του ευρύτερου χώρου που χρησιμοποιείται, συνεργαζόμενοι με τους εφημερεύοντες/ουσες καθηγητές/τριες, όπου αναφέρονται οποιεσδήποτε ρύπανσεις ή φθορές.

Διεύθυνση του σχολείου

Οφείλει :

- Να συνεργάζεται με τους/τις Καθηγητές/τριες, τους/τις μαθητές/τριες και το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου σε δημοκρατικό πλαίσιο.
- Να ενημερώνει τους/τις Καθηγητές/τριες για οτιδήποτε αφορά στη λειτουργία του Σχολείου αλλά και στην επιστημονική τους κατάρτιση και τον Επαγγελματικό τους ρόλο.
- Να προωθεί κάθε προσπάθειά τους που συμβάλλει στην αναβάθμιση του Εκπ/κού και παιδευτικού ρόλου του σχολείου και να ενθαρρύνει σχετικές πρωτοβουλίες τους.
- Να συμβάλλει στη Λειτουργία του Σχολείου με σεβασμό στην τήρηση των οδηγιών που εκπορεύονται από Υπηρεσίες και θεσμούς που εμπλέκονται στη Λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Να ενημερώνει το Σύλλογο Γονέων και το 15/μελες για τις Υποστηρικτικές στη λειτουργία του σχολείου δομές, με διακριτό ρόλο απέναντι στη Δ/ση και το Σύλλογο των καθηγητών/τριών του σχολείου. Έτσι ανάλογα με το περιεχόμενο του θέματος που τους απασχολεί, θα μπορούν να απευθύνονται στο θεσμοθετημένο Πρόσωπο, για την ταχύτερη διευθέτηση του (Βλέπε Παράρτημα).
- Η Διεύθυνση είναι υπεύθυνη μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/τριών

Οι εκπαιδευτικοί

Προσέρχονται έγκαιρα στο μάθημα και αποχωρούν αφού κλειδώσουν τις αίθουσες συνεργαζόμενοι με τους εφημερεύοντες συναδέλφους . Οφείλουν να επιδεικνύουν σεβασμό στη διαφορετικότητα των μαθητών/τριών.

Καλλιεργούν συνεργασίες τόσο με τους/τις μαθητές/τριες όσο και με τη Δ/ση και τους/τις συναδέλφους τους καθηγητές/τριες για την καλή έκβαση της Εκπ/κης Διαδικασίας . Τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά στις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και γενικά σε όλες τις πληροφορίες που αναφέρονται στα προσωπικά δεδομένα μαθητών και καθηγητών .

Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών/τριών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.

Αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/τριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους.

Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.

Αντιμετωπίζουν τους/τις μαθητές/τριες με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.

Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.

Διδάσκουν στους/στις μαθητές/τριες τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης

Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.

Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη

συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

Ενθαρρύνουν τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας. Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.

Συνεργάζονται με τον/τη Διευθυντή/ρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.

Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο. Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Γονείς/ κηδεμόνες

Οι Γονείς /Κηδεμόνες των μαθητών/τριων οφείλουν να ενημερώνονται τακτικά, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Συναντήσεων με τους/τις Καθηγητές/τριες, για την πρόοδο στα μαθήματα και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών, να ενημερώνουν τους/τις Καθηγητές/τριες για οτιδήποτε αφορά στους μαθητές και πρέπει αυτοί να το γνωρίζουν για την αποτελεσματικότερη έκβαση της Εκπ/κής διαδικασίας, να είναι διακριτικοί απέναντι στη λειτουργία του Σχολείου και να σέβονται το χρόνο των διαλειμμάτων των καθηγητών, προκειμένου αυτοί να εφημερεύσουν, χαλαρώσουν κι ετοιμαστούν για την επόμενη Διδακτική ώρα και να συνεργάζονται με τη Δ/ση του σχολείου, για πολιτιστικές, αθλητικές ή άλλου είδους δράσεις που προάγουν τον πνευματικό ορίζοντα των μαθητών και γενικά να λειτουργούν συνεργαζόμενοι κι οι δύο για την καλή πορεία της σχολικής Μονάδας.

ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, οι εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και ένας εκπρόσωπος των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργία του σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος σύμφωνα το άρθρο 51 του ν. 1566/1985 (Α' 167).

ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Α) ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΕΣ

Η καθαριότητα του σχολείου είναι έργο των καθαριστριών αλλά και του συνόλου της σχολικής κοινότητας, όπως αναφέρεται και πιο πάνω . Οι καθαρίστριες οφείλουν να τηρούν το ωράριο που προβλέπεται στην πρόσληψή τους .

Β) ΦΥΛΑΚΑΣ

Ο φύλακας τηρεί το ωράριό του όπως ορίζεται από τη Σύμβασή του με το Δήμο .

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του

Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Ο παραπάνω κανονισμός συντάχθηκε ύστερα από συνεδρίαση στις 20 -11-2023 , ημέρα Δευτέρα κι ώρα 14.30 στην οποία συμμετείχαν : Ο Διευθυντής του σχολείου, Ο Υποδιευθυντής , ο Σύλλογος των Διδασκόντων , το τριμελές προεδρείο του 15μελούς , δύο εκπρόσωποι του Συλλόγου Γονέων /Κηδεμόνων και οι εκπρόσωποι της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Αμαρουσίου. Ο κανονισμός θα εγκριθεί με σχετική απόφαση στην συνέχεια από τον/την Σύμβουλο Εκπαίδευσης παιδαγωγικής ευθύνης και τον/την Διευθυντή/τρια Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020)αφού υπογράψει ο Διευθυντής και έχει συζητηθεί με τους παραπάνω αναφερόμενους.

Η ισχύς του Εσωτερικού αυτού Σχολικού Κανονισμού αφορά το σχολικό έτος 2023-24 και υπογράφεται ως ακολούθως

Ο Διευθυντής

Τσίκος Νικόλαος